

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.33 Банковские операции и услуги

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Экономика, финансы и учет в малом и среднем бизнесе

Курс 4  
Семестр 8

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	30	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	30	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	60	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	84	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	8	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Е.В. Родионова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра финансов, экономики и организации производства

		(наименование кафедры)	
11.01.2022	протокол №	5	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО  
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий  
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую, статистическую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1. Проводит анализ информации из различных источников для выявления соблюдения экономическим субъектом требований правовой и нормативной базы, внутренних регламентов, принятия управленческих решений	<p><b>знания:</b> законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете и официальном статистическом учете, финансовое законодательство, трудовое и гражданское законодательство, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта, практику применения указанного законодательства; источники, приемы и методы сбора, анализа и обобщения информации</p> <p><b>умения:</b> собирать и анализировать данные из различных источников о социально-экономических процессах и явлениях, выполнять расчет социально-экономических показателей</p> <p><b>навыки:</b> проведения анализа информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и их влияния на деятельность экономического субъекта; систематизировать материалы для подготовки различных справок, информационного обзора и/или аналитического отчета по оценке деятельности экономического субъекта; подготовки исходных данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>
	ПК-2.2. Анализирует финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта и выявляет возможности повышения ее эффективности	<p><b>знания:</b> методы и приемы экономического и финансового анализа деятельности экономического субъекта, показатели эффективности управления и деятельности экономического субъекта</p> <p><b>умения:</b> осуществлять финансовый и экономический анализ деятельности экономического субъекта, обосновывать полученные выводы, применять результаты анализа для</p>

		целей управления <b>навыки:</b> анализировать показатели деятельности экономического субъекта и применяемые методы управления при решении производственных задач; подготовки аналитических отчетов о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, составления отчетов об исполнении бюджетов, финансовых планов и осуществления контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью
--	--	--

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности (ПК-2), Делопроизводство (ПК-2), Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность (ПК-2), Международные стандарты финансовой отчетности (ПК-2); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (ПК-2), Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Производственная практика. Научно-исследовательская работа (ПК-2), Преддипломная практика (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-2)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, информационные

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Банковские операции и услуги</b>	<b>144</b>	ПК-2
Лекция. Тема 1. Правовые основы банковской деятельности Система современного банковского законодательства. Эволюция российского банковского законодательства. Основные положения современного ФЗ «О банках и банковской деятельности». Понятие кредитной организации и банка. Организационно-правовые формы кредитных организаций. Порядок государственной регистрации и лицензирования	6	

банковской деятельности. Уставные документы кредитной организации. Уставный капитал кредитных организаций. Объединения с участием кредитных организаций. Обособленные подразделения кредитных организаций.		
Практическое занятие. Тема 1. Правовые основы банковской деятельности Система современного банковского законодательства. Эволюция российского банковского законодательства. Основные положения современного ФЗ «О банках и банковской деятельности». Понятие кредитной организации и банка. Организационно-правовые формы кредитных организаций. Порядок государственной регистрации и лицензирования банковской деятельности. Уставные документы кредитной организации. Уставный капитал кредитных организаций. Объединения с участием кредитных организаций. Обособленные подразделения кредитных организаций.	6	
Лекция. Тема 2. Пассивные операции коммерческого банка Пассивные операции коммерческого банка: понятие и характеристика. Ресурсы коммерческого банка: структура и характеристика. Операции по формированию собственных ресурсов. Депозитные операции как основа пассивных операций коммерческого банка. Сберегательное дело. Недепозитные операции по формированию заемных ресурсов. Структура пассивов коммерческого банка.	6	
Практическое занятие. Тема 2. Пассивные операции коммерческого банка Пассивные операции коммерческого банка: понятие и характеристика. Ресурсы коммерческого банка: структура и характеристика. Операции по формированию собственных ресурсов. Депозитные операции как основа пассивных операций коммерческого банка. Сберегательное дело. Недепозитные операции по формированию заемных ресурсов. Структура пассивов коммерческого банка. Доклады. Контроль по теме.	6	
Лекция. Тема 3. Активные операции коммерческого банка Активные операции коммерческого банка: содержание и классификация. Структура активов коммерческого банка. Кредитные операции как основа активных операций коммерческого банка. Кредитная деятельность и кредитная политика коммерческого банка. Кредитный процесс. Виды банковских кредитов. Оценка кредитоспособности заемщика.	6	
Практическое занятие. Тема 3. Активные операции коммерческого банка Активные операции коммерческого банка: содержание и классификация. Структура активов коммерческого банка. Кредитные операции как основа активных операций коммерческого банка. Кредитная деятельность и кредитная политика коммерческого банка. Кредитный процесс. Виды банковских кредитов. Оценка кредитоспособности заемщика. Решение кейса. Доклады. Контроль по теме.	6	
Лекция. Тема 4. Активно-пассивные операции (услуги)	6	

коммерческого банка Активно-пассивные (комиссионно-посреднические) операции (услуги) коммерческого банка. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов. Лизинг. Факторинг и форфейтинг. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Валютные операции коммерческих банков. Современные банковские продукты и технологии		
Практическое занятие. Тема 4. Активно-пассивные операции (услуги) коммерческого банка Активно-пассивные (комиссионно-посреднические) операции (услуги) коммерческого банка. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов. Лизинг. Факторинг и форфейтинг. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Валютные операции коммерческих банков. Современные банковские продукты и технологии. Доклады. Контроль по теме	6	
Лекция. Тема 5. Состояние и развитие банковской системы в РФ Понятие и структура банковской системы РФ. Показатели состояния и динамики развития банковской системы. Проблемы и перспективы развития банковской системы	6	
Практическое занятие. Тема 5. Состояние и развитие банковской системы в РФ Понятие и структура банковской системы РФ. Показатели состояния и динамики развития банковской системы. Проблемы и перспективы развития банковской системы России Контроль по теме	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение заданий для самостоятельной работы. Подготовка к устному опросу. командной работе и тестированию. Подготовка докладов. Работа на электронном курсе.	84	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к практическим занятиям включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает **подготовку докладов по индивидуальным темам**. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является балльно-рейтинговый контроль

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Тавасиев, А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями [Электронный ресурс] : словарь / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2017. - 656 с. ISBN 978-5-394-01035-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/93390">https://e.lanbook.com/book/93390</a>
2.	Чернецов, Сергей Александрович. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / С. А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. Москва: Магистр, 2019. - 492, [2] с. ISBN 978-5-9776-0108-5. Экземпляры: всего 5.	5
3.	Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика", профиль "Банковское дело" / Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова; Е. А. Звонова, В. С. Акопов, М. Ю. Богачева [и др.] ; под редакцией Е. А. Звоновой. Москва: ИНФРА-М, 2018. - 590, [1] с. ISBN 978-5-16-005114-7. Экземпляры: всего 5.	5
4.	Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебник для бакалавров в вопросах и ответах : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова. Москва : ИНФРА-М, 2018. - 287, [1] с. ISBN 978-5-16-006673-8. Экземпляры: всего 5.	5
5.	Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке [Электронный ресурс] : пособие по финансовой грамотности / Зверев В. А., Зверева А. В., Никитина Д. П. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2020. - 132 с. ISBN 978-5-394-03886-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/173919">https://e.lanbook.com/book/173919</a>
6.	Наточеевой, Н. Н. Банковское дело [Электронный	

ресурс] : учебник для бакалавров / Наточеевой Н. Н., Бунич Г. А. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К, 2020. - 270 с. ISBN 978-5-394-04009-2.  ЭБС Лань. Доступ до 31.08.2023		<a href="https://e.lanbook.com/book/229166">https://e.lanbook.com/book/229166</a>
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.		<a href="http://">http://</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.		<a href="http://">http://</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	114а (III)	Доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (2), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Ноутбук ASUS EEE PC 1001PX Aton 450 10" (1), Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6" (1), Стол PT3-1 (1), Шкаф №3 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый	Обучающийся имеет знания основного материала,	удовлет-



уровень	проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	ворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

#### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

#### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. В соответствии с принципами организации безналичных расчетов списание денежных средств без согласия плательщика...

А) возможно

Б) возможно в случаях, установленных законодательством

В) возможно по решению банка

Г) возможно по решению органов власти

2. Выделяют аккредитивы:

А) акцептованные и неакцептованные

Б) покрытые и непокрытые

В) именные и ордерные

Г) простые и переводные

3. Какое из перечисленных положений не является принципом кредита?

А) возвратность    Б) открытость    В) платность    Г) обеспеченность

4. Как правило, процентная ставка в форфейтинговых операциях выше, чем по другим видам кредитования.

А) верно    Б) неверно

5. Кредитная система является частью банковской системы.

А) верно    Б) неверно

6. Современные банковские системы развитых стран имеют два уровня: коммерческие банки и парабанковские организации.

А) верно    Б) неверно

7. К активным операциям коммерческого банка относятся...

А) ссудные    Б) факторинговые    В) депозитные    Г) трастовые

8. Заемные ресурсы коммерческого банка формируются за счет...

А) выпуска акций

Б) выпуска облигаций

В) учета векселей

Г) конвертации облигаций в акции

9. В РФ обособленное подразделение кредитной организации, расположенное вне места нахождения кредитной организации, представляющее ее интересы и осуществляющее их защиту, называется \_\_\_\_\_.

10. Обязательство банка предоставлять заемщику в течение некоторого времени кредиты в пределах согласованного лимита – это

А) кредитная линия    Б) кредит овердрафт    В) контокоррент

Г) акцептно-рамбурсный кредит    Д) ломбардный кредит.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Эволюция банковского законодательства в РФ

2. Современное банковское законодательство в РФ

3. Порядок создания, государственной регистрации и лицензирования кредитных организаций

4. Учредительные документы кредитной организации

5. Уставный капитал кредитной организации

6. Обособленные подразделения кредитных организаций
7. Объединения с участием кредитных организаций
8. Активные операции коммерческих банков
9. Пассивные операции коммерческих банков
10. Активно-пассивные операции коммерческих банков
15. Состояние и динамика развития банковской системы РФ

Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой )
---	--